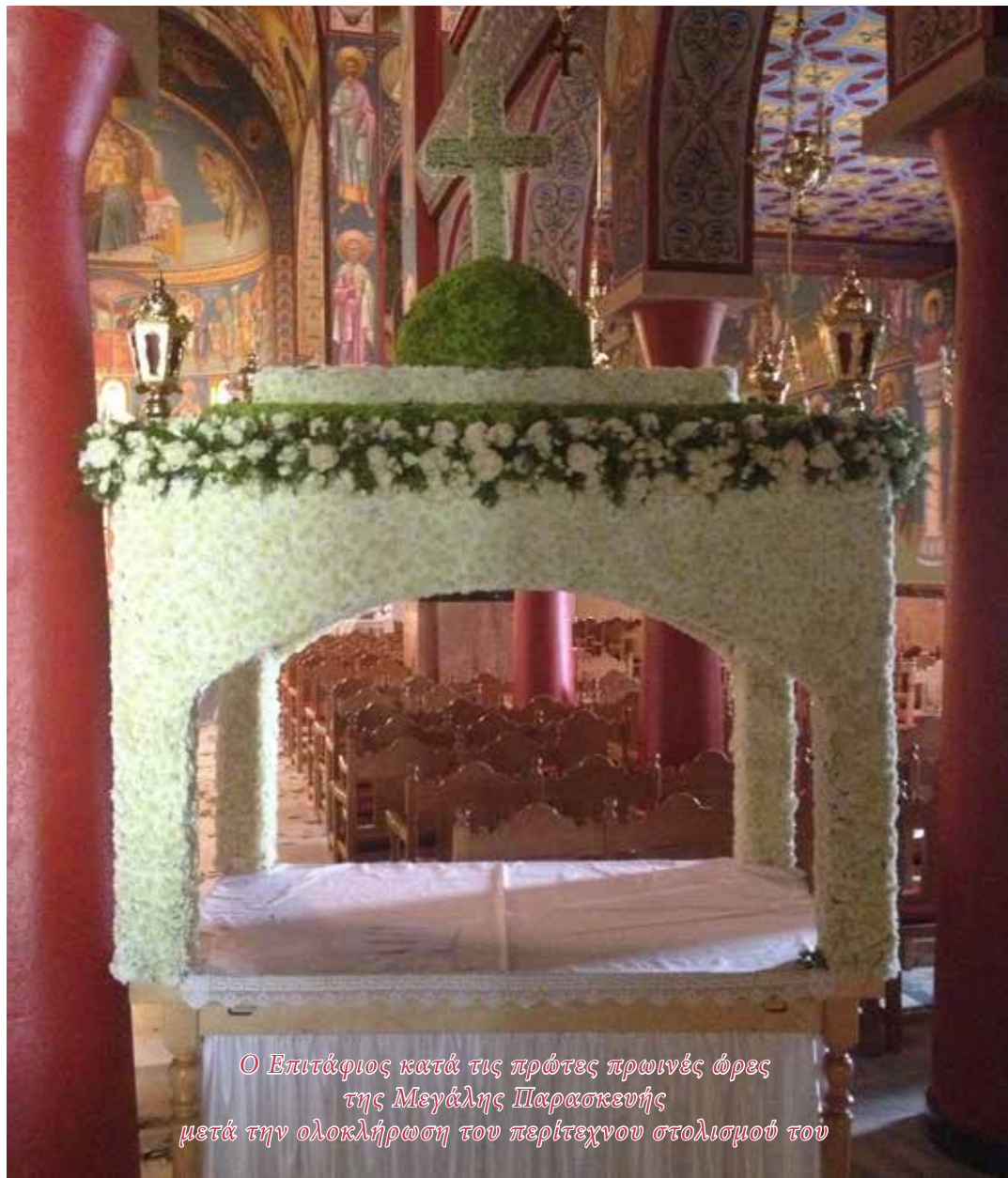


Θαβώριος λόγος

ΔΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΚΔΟΣΗ ΙΕΡΟΥ ΝΑΟΥ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΕΩΣ ΤΟΥ ΣΩΤΗΡΟΣ



*Ο Επιτάφιος κατά τις πρώτες πρωινές ώρες
της Μεγάλης Παρασκευής
μετά την ολοκλήρωση του περίτεχνου στολισμού του*



Θαβώριος Λόγος

Διμηνιαία έκδοση ενημέρωσης και πνευματικής οικοδομής

ΕΚΔΟΤΗΣ:

Ιερός Ναός

Μεταμορφώσεως του Σωτήρος
της Ιεράς Μητροπόλεως Θεσσαλονίκης

Τηλ. 2310-828 989

Fax. 2310-888375

www.inmetamorfoseos.gr

Facebook: Ιερός Ναός Μεταμορφώσεως Σωτήρος

Υπεύθυνος Σύνταξης:

Αρχ/της Νικόλαος Παπαγεωργίου

Συντακτική ομάδα:

Θάλεια Κάτσιου

Μαγδαληνή Ψάλτου

Θεοπούλα Γκαϊντατζή

Βενιζέλος Χατζηδημητρίου

Γεωργία Τσιάρα

ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ

Επισκεφθείτε μας στο



www.inmetamorfoseos.gr

ΠΕΡΙ ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΕΩΝ

(Συνέχεια από το προηγούμενο τεύχος)

Υπάρχουν όμως και θέσεις τριών σύγχρονων αγίων γερόντων

Ο **Γέροντας Παΐσιος** απαντώντας επιτρέπει τη μεταμόσχευση ενός εκ των διπλών οργάνων, αλλά αποκλείει κατηγορηματικά την αφαίρεση και μεταμόσχευση οργάνων αναγκαίων για την επιβίωση σε οποιαδήποτε περίπτωση, αφού δι' αυτής προξενείται η θανάτωση του δότη.

Αρνητικά τοποθετείται έναντι της λήψης ζωτικών οργάνων και ο μακαριστός **Γέροντας Πορφύριος**:

«Το παιδί ζεύγους, πνευματικών τέκνων του Γέροντα Πορφυρίου, τραυματίστηκε πολύ σοβαρά και οι ιατροί τούς είπαν ότι υπέστη «εγκεφαλικό θάνατο»· ως εκ τούτου τούς ζήτησαν να δωρήσουν τα όργανά του προς μεταμόσχευση. Αυτοί θεώρησαν καλό να ρωτήσουν το Γέροντά τους και να πάρουν ευλογία. Ο Γέροντας τούς απάντησε: Ένας θάνατος υπάρχει. Να δώσετε μόνο τούς κερατοειδείς χιτώνες των οφθαλμών. Δηλαδή, ο Γέροντας απαγόρευσε να δοθούν όργανα που θα επισπεύσουν το θάνατό του (του παιδιού), μη παραδεχόμενος τά φληναφήματα περί εγκεφαλικού δήθεν θανάτου».

Και ο **Γέροντας Σωφρόνιος**:

«Με την ευκαιρία αυτή θα σου πω ότι με τον πιο κατηγορηματικό τρόπο είμαι εναντίον της μεταμόσχευσης της καρδιάς. Εκτός των άλλων, η πράξη αυτή βρίσκεται σχεδόν πάντοτε στα όρια του φόνου του δότη. Ιδιαίτερα κατά τούς τελευταίους καιρούς το πιο «επιτυχημένο», από ιατρική άποψη, πείραμα έγινε στη Νότια Αφρική... Όταν γίνεται λόγος για τον «ζωολογικό κήπο», τότε μπορεί να επιτραπούν τέτοιες εγχειρήσεις. Ίσως σου φανεί σκληρός αυτός ο λόγος. Αλλά εγώ πνίγομαι αληθινά μέχρι φρίκης από την εικόνα της επικαιρότητάς μας, δηλαδή από τούς ατέλειωτους φοβερούς εκβιασμούς, τούς φόνους, που είναι αδύνατον να δεις ακόμη και στον κόσμο των άγριων θηρίων».

Όλα όσα ακούγονται περί δήθεν «ευγενούς συμπεριφοράς», ώστε ν' απολαύσει κανείς και τα του κόσμου αλλά και να εξασφαλίσει την ευλογία του Χριστού, δεν είναι παρά καμουφλαρισμένα κηρύγματα του διαβόλου και θεωρίες των καταραμένων σκοτεινών δυνάμεων του Άδου.

Όσο όμως είναι δυνατόν ένας άνθρωπος που έχει σώσας φρένας να παραδεχθεί ότι ο ήλιος βγαίνει από τη δύση, άλλο τόσο θα κατορθώσουν και τα όργανα του εχθρού, που ως άλλοι τυφλοπόντικες κινού-

νται μέσα στις υπόγειες στοές των λυμάτων, άλλο τόσο θα κατορθώσουν να ξεγελάσουν τα τέκνα του φωτός. Ο πιστός Χριστιανός, μπορεί να είναι

απλοϊκός, ενδεχομένως να είναι άσημος, έστω και αγράμματος κατά κόσμο, ουδέποτε όμως γίνεται ανόητος. Ουδέποτε καταντά ηλίθιος και ιδιώτης,



Στη φωτογραφία, εικονίζεται ένα παιδάκι της Αφρικής στις τελευταίες του στιγμές, λίγο πριν ξεψυχήσει εξαντλημένο από την ασιτία. Πίσω του ένας γύπας, αρπακτικό και σαρκοβόρο πτηνό, με άγρια ένστικτα. Δείχνει όμως σεβασμό στο ζωντανό αλλά μελλοθάνατο παιδί και αναστέλλει τις αρπακτικές του διαθέσεις, περιμένοντας πρώτα να βγει η ψυχή του παιδιού και ύστερα να πλησιάσει και να το φάει, όταν θα είναι νεκρό!

Ο γύπας δεν πρόσθεσε τίποτε δικό του σ' αυτά που ο Θεός του είχε ορίσει, να μην έχει δηλαδή εξουσία στα ζωντανά σώματα των ανθρώπων. Εμείς οι άνθρωποι όμως προσθέτουμε σε αυτό που όρισε ο Θεός δικές μας επίνοιες και επεμβάσεις με την αυθεντία της επιστήμης μας και μάλιστα, παρουσιάζομαστε ως εκφραστές Του.

Η φωτογραφία αυτή πρέπει να φρονηματίσει τους γιατρούς-γύπες μεταμοσχευτές και να τους εμπνεύσει το σεβασμό προς τα έμψυχα ανθρώπινα σώματα. Είναι απαράδεκτο, ένας γύπας να περιμένει να σταματήσει η ζωή του ανθρώπου αυτού και αυτό να τα αγνοούν γιατροί και κληρικοί υπερασπιζόμενοι τις μεταμοσχεύσεις και συνάμα να έχουν το "κουράγιο" να ισχυρίζονται ότι εκφράζουν την Εκκλησία!

όπως τον φαντάζονται οι πονηροί εχθροί του Χριστού.

Μέσα λοιπόν στο πλαίσιο του ιερού μας αγώνα έχουμε τώρα ν' αντιμετωπίσουμε και το δαιμόνιο ή άλλως κοινωνικό καρκίνωμα που με «επιστημονικό» πασπάλισμα χαρακτηρίζεται ως «εγκεφαλικός θάνατος» με συνέπεια την αρπαγή των οργάνων του ανθρωπίνου οργανισμού.

Συμπερασματικά και με βάση τα όσα προαναφέρθηκαν:

- α) Ο εγκεφαλικός θάνατος είναι μία κατάσταση εννοιολογικά και διαγνωστικά ρευστή, όλο και περισσότερο αμφισβητούμενη. Ίσως πρόκειται για κλινικό κατασκευάσμα, που εξυπηρετεί την αποσυμφόρηση των μονάδων εντατικής θεραπείας και την απόκτηση οργάνων για μεταμόσχευση.
- β) Και αν ακόμη μπορούσε να διαγνωσθεί αναμφισβήτητα ολοσχερής καταστροφή του εγκεφάλου, αυτό δεν ταυτίζεται με το σωματικό θάνατο.
- γ) Εφόσον η εσωτερική συνειδητή ζωή και το πρόσωπο διατηρούνται, όπως οι Χριστιανοί πιστεύουμε, και μετά το θάνατο όλου του συνολικά του σώματος, δεν έχουμε κανένα λόγο να δεχθούμε ότι αυτά παύουν να υπάρχουν όταν νεκρώνεται μόνο εγκέφαλος (εγκεφαλικός θάνατος).
- δ) Επομένως στον εγκεφαλικό θάνατο το μόνο θέμα που τί-

θεται είναι εάν εξακολουθεί να υπάρχει η στενή σχέση ψυχής και σώματος, η οποία όμως καταδεικνύεται από τη ζωή του υπόλοιπου σώματος.

- ε) Δεν καταδικάζουμε τις μεταμοσχεύσεις. Επειδή όμως θεωρούμε αυτούς που βρίσκονται στην κατάσταση του «εγκεφαλικού θανάτου» ασθενείς και όχι νεκρούς, σεβόμαστε πλήρως την ιερότητα, ίσως και την κρισιμότητα που μπορεί να έχουν για το αιώνιο μέλλον οι τελευταίες στιγμές της ζωής πριν από το θάνατο. Γι' αυτό δεν μπορούμε να συμφωνήσουμε με την αφαίρεση των ζωτικών τους οργάνων, ώστε να μεταμοσχευθούν σε άλλους ασθενείς.
- στ) Δηλώνουμε στον Εθνικό Οργανισμό Μεταμοσχεύσεων την άρνηση μας να γίνουμε δότες των οργάνων, ώστε να εξαιρεθούμε από το σχετικό νόμο.

Η μόνη ηθικά και κοινωνικά αδιάβλητη περίπτωση δωρεάς οργάνων για μεταμόσχευση είναι από υγιείς δότες η μεταμόσχευση ιστών ή ενός από τα διπλά όργανα. Όταν πρόκειται για ασθενείς ή τραυματίες δότες θεωρούμε αδιάβλητη τη μεταμόσχευση όσων οργάνων μπορούν να μεταμοσχευθούν μετά την μόνιμη παύση της καρδιοαναπνευστικής λειτουργίας. Μπορούμε βεβαίως να γίνουμε δότες μυελού των οστών και αιμοδότες, διότι με αυτή την προσφορά συνεχίζεται η ζωή.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ... ΤΟΠΙΟ ΟΜΙΧΛΗΣ!

Η πιο πολυσυζητημένη κατηγορία δυσκολιών που απασχολεί έντονα παιδιά και γονείς τα τελευταία χρόνια, είναι αυτή των λεγόμενων ειδικών μαθησιακών δυσκολιών. Όρος ευρύς, συγκεχυμένος και αρκετές φορές παρεξηγημένος.

Ο τελευταίος και ευρέως αποδεκτός ορισμός δόθηκε από το National Joint Committee on Learning Disabilities (Hammill, 1990) που αναφέρει ότι: «Οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες είναι ένας γενικός όρος που αναφέρεται σε μια ανομοιογενή ομάδα διαταραχών, οι οποίες εκδηλώνονται με σημαντικές δυσκολίες στην πρόσκτηση και χρήση ικανοτήτων ακρόασης, ομιλίας, ανάγνωσης, γραφής, συλλογισμού ή μαθηματικών ικανοτήτων. Οι διαταραχές αυτές είναι εγγενείς στο άτομο και αποδίδονται σε δυσλειτουργία του κεντρικού νευρικού συστήματος. Μάλιστα είναι δυνατό να υπάρχουν σε όλη τη διάρκεια της ζωής. Με τις μαθησιακές δυσκολίες μπορεί να συνυπάρχουν προβλήματα συμπεριφοράς, αυτοελέγχου, κοινωνικής αντίληψης και κοινωνικής αλληλεπίδρασης. Αυτά τα προβλήματα ωστόσο, δε συνιστούν από μόνα τους μαθησιακές δυσκολίες. Αν και οι μαθησιακές δυσκολίες μπορεί να εμφανίζονται με άλλες καταστάσεις μειονεξίας (π, χ. αισθητηριακή βλάβη, νοητική καθυστέρηση, σοβαρή συναισθηματική διαταραχή) ή να δέχονται την επίδραση εξωτερικών παραγόντων,

όπως είναι οι πολιτισμικές διαφορές και η ανεπαρκής ή ακατάλληλη διδασκαλία, αυτές δεν είναι το άμεσο αποτέλεσμα των παραπάνω καταστάσεων ή εξωτερικών επιδράσεων.»

Σύμφωνα με τον ορισμό και λαμβάνοντας υπόψη τις ατομικές ιδιαιτερότητες σε συνδυασμό με κάποια κοινά χαρακτηριστικά των μαθησιακών δυσκολιών, οι κυρίαρχοι τύποι δυσκολιών που προκύπτουν είναι: της ανάγνωσης, της γραφής, της οργάνωσης, επεξεργασίας και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου και των μαθηματικών. Επίσης, μπορεί να εμφανίζονται ταυτόχρονα δυσκολίες σε δύο και περισσότερους τομείς, όπως συμβαίνει με την δυσλεξία, που αφορά δυσκολίες στην ανάγνωση, στη γραφή και στα μαθηματικά.

Φαινόμενο καθόλου σπάνιο, οι μαθησιακές δυσκολίες αφορούν το 12% - 15% του μαθητικού πληθυσμού. Η διάγνωση τους γίνεται σε πιστοποιημένους δημόσιους φορείς, στα πλαίσια μια οργανωμένης διεπιστημονικής ομάδας, που απαρτίζεται από ειδικό παιδαγωγό, παιδοψυχίατρο, αναπτυξιολόγο, ψυχολόγο, λογοθεραπευτή, εργοθεραπευτή, κοινωνικό λειτουργό και πραγματώνεται μέσα από ποικίλες και ενδεδειγμένες διαδικασίες. Τα κυριότερα στοιχεία που συλλέγονται για το παιδί είναι: το ιατρικό-κοινωνικό ιστορικό, η παιδοψυχιατρική εκτίμηση, οι ιατρικές εξετάσεις, οι εξετάσεις ελέγχου ακοής και όρασης, η ψυχομετρική εκτίμηση,

η εκτίμηση ικανοτήτων ομιλίας και λόγου, η εκτίμηση ψυχοκινητικής ανάπτυξης και η ειδική παιδαγωγική αξιολόγηση και μαθησιακή εκτίμηση.

Οι επιδράσεις των δυσκολιών μάθησης είναι πολυποίκιλες, εμφανείς και καταλυτικές στην ψυχική υγεία του παιδιού. Ο κίνδυνος που εγκυμονεί στις περισσότερες περιπτώσεις είναι να αποδοθούν οι όποιες δυσκολίες του παιδιού σε τεμπε-
λιά ή αδιαφορία με αποτέλεσμα το παιδί να επιδέχεται μια διαρκή πίεση, ώστε να βελτιστοποιήσει την επίδοσή του στις μαθησιακές απαιτήσεις. Εν συνεχεία, η πίεση σε συνδυασμό με τις ποικίλες αρνητικές εμπειρίες, που μπορεί να βιώνει το παιδί καθημερινά

στο σχολείο και στο σπίτι, αλλά και η συνειδητοποίηση της δυσκολίας του, έχουν αρνητικές συνέπειες τόσο στη συμπεριφορά όσο και στην ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξή του. Συγκεκριμένα, τα συναισθήματα της απόρριψης και της αποτυχίας γίνονται έντονα με αποτέλεσμα να παρατηρούνται διάφορες αντιδράσεις, όπως επιθετικότητα, προβλήματα συμπεριφοράς, άρνηση, απομόνωση, αίσθημα ενοχής και σε σπάνιες περιπτώσεις κατάθλιψη.

Φύσεως εξέλιξης, τα παιδιά θα γί-

νουν ενήλικες και ομολογουμένως το προλαμβάνει είναι καλύτερο του θεραπεύειν. Είναι γνωστό πως ένα παιδί, που παρουσιάζει δυσκολίες σε κάποιο από τα επίπεδα της ανάπτυξης κατά την προσχολική ηλικία, βρίσκεται σε επικινδυνότητα να παρουσιάσει μαθησιακές δυσκολίες κατά τη σχολική ηλικία, οι οποίες θα το ακολουθούν τόσο στην εφηβική όσο και στην ενήλικη

ζωή, εφόσον δεν αντιμετωπιστούν εγκαίρως και κατάλληλα. Η έγκαιρη διάγνωση και ο εντοπισμός των μαθησιακών δυσκολιών κατά την προσχολική ηλικία, βοηθά στην άμεση αντιμετώπισή μας μέσω εξατομικευμένων και κατάλληλα σχεδιασμένων προγραμ-

μάτων παρέμβασης και θεωρείται ο καταλληλότερος τρόπος πρόληψης μας μελλοντικής σχολικής αποτυχίας αλλά και των αρνητικών συναισθημάτων και εμπειριών που μας συνοδεύουν.

Διδασκόμαστε κοινά στοιχεία, μα μαθαίνουμε διαφορετικά. Γράμματα, αριθμοί, σύμβολα, λέξεις, αποκτούν μας όψεις και ερμηνείες, η ομορφιά βρίσκεται στην ανακάλυψη μας διαφορετικότητας μας.

Θάλεια Κάτσιου
Ψυχολόγος







Το νεανικό χορευτικό τμήμα του Ιερού μας Ναού σε αναμνηστική φωτογραφία και καταχειροκροτούμενο στην τελετή λήξης των κατηχητικών της Ι.Μ. Θεσσαλονίκης, την Κυριακή 19 Μαΐου 2013 στο πάρκο της Νέας Ελβετίας.

ΕΝΟΡΙΑ ΕΝ ΔΡΑΣΕΙ

Στα πλαίσια της οργάνωσης σειράς ομιλιών μετά το πέρας των Κατανυκτικών Εσπερινών των πέντε Κυριακών της Αγίας και Μεγάλης Τεσσαρακοστής προσκλήθηκαν και ευγενώς προσήλθαν και μίλησαν:

Την Κυριακή 7 Απριλίου 2013 (Γ΄ Νηστειών, Σταυροπροσκυνήσεως) ο Πανοσιολογιώτατος Αρχ/της π. Χρυσόστομος, Καθηγηγούμενος Ι.Μ. του Οσίου Νικοδήμου του Αγιορείτου Πενταλόφου.

Την Κυριακή 14 Απριλίου 2013 (Δ΄ Νηστειών, Ιωάννου της Κλίμακος) ο Οσιολογιώτατος Γέροντας

π. Νίκων από τη Νέα Σκήτη του Αγίου Όρους.

Την Κυριακή 21 Απριλίου 2013 (Ε΄ Νηστειών, Οσίας Μαρίας της Αιγυπτίας) ο Ελλογιμώτατος κ. Λάμπρος Σιάσος, Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής Α.Π.Θ.

Το Σάββατο 20 Απριλίου 2013 και ώρα 20.00 μ.μ πραγματοποιήθηκε μουσική εκδήλωση με ύμνους της Μεγάλης Εβδομάδος, τους οποίους απέδωσαν ιεροψάλτες υπό την διεύθυνση του κ. Παναγιώτη Χρόνη, πρωτοψάλτου του Ναού μας. Το πολυπληθές ακροατήριο κατανύχθηκε, αλλά



Ο Πανοσιολογιώτατος Αρχ/της π. Χρυσόστομος, Καθηγηγούμενος Ι.Μ. του Οσίου Νικοδήμου του Αγιορείτου.



Ο Οσιολογιώτατος Γέροντας π. Νίκων από τη Νέα Σκήτη του Αγίου Όρους.

και θαύμασε την άψογη εμφάνιση της χορωδίας και την εξαιρετική απόδοση των ύμνων.

Κατά τη Μεγάλη Εβδομάδα πολλοί πιστοί κοινώνησαν τα Άχραντα Μυστήρια στις πρωινές λειτουργίες και με κατάνυξη συμμετείχαν στις Ακολουθίες των Παθών. Η συγκίνηση κορυφώθηκε τη Μ. Πέμπτη και τη Μ. Παρασκευή. Ο Επιτάφιος εξήλθε από το Ναό στις 21.00 μ.μ στολισμένος με ιδιαίτερη φροντίδα και ευλάβεια και ακολούθησε η περιφορά του στους δρόμους Εδμ. Ροστάν – 28^{ης} Οκτωβρίου – Κων/πόλεως – Αλ. Φλέμιγκ – Μακεδονίας – 28^{ης} Οκτωβρίου – Εδμ. Ροστάν. Κατά τη διάρκεια



Ο Ελλογιμώτατος κ. Λάμπρος Σιάσος, Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής Α.Π.Θ.

της περιφοράς η γυναικεία χορωδία έψαλλε τα εγκώμια. Το πρωί του Μ. Σαββάτου πλήθος πολύ κοινώνησε και το βράδυ στις 12.00 ακριβώς ακούστηκε το «Χριστός Ανέστη». Πολλοί πιστοί έμειναν και συμμετείχαν στην Αναστάσιμη Θεία Λειτουργία. Ο εσπερινός της Αγάπης (Δεύτερη Ανάσταση) έγινε την Κυριακή του Πάσχα στις 18.30—20.00 μ.μ. και κατά τη διάρκεια του ακούστηκε η ευαγγελική περικοπή σε διάφορες γλώσσες.

Την Τετάρτη 15 Μαΐου 2013 τελέστηκε βραδινή Θεία Λειτουργία για τους φοιτητές και μαθητές εν όψει των πανελλαδικών εξετάσεων. Στο τέλος της Θείας Λειτουργίας αναγνώσθηκε και μία σχετική ευχή για την πρόοδο και επιτυχία των εξεταζομένων, ώστε τα παιδιά μας να έχουν και την «έξ ύψους» βοήθεια σε αυτή τη σημαντική περίοδο της ζωής τους.

Την Κυριακή 19 Μαΐου 2013 διενεργήθηκε η ανοιξιάτικη εθελοντική Αιμοδοσία. Η συμμετοχή υπήρξε αθρόα και συγκινητική. Το απόγευμα της ίδιας ημέρας στο πάρκο της Ν. Ελβετίας έγινε η λήξη των Κατηχητικών της Ιεράς Μητροπόλεως Θεσσαλονίκης παρουσία του Παναγιώτατου Μητροπολίτη κ. Ανθίμου. Παρευρέθηκαν πολλοί ιερείς και πλήθος κόσμου. Η γιορτή έληξε με το νεανικό χορευτικό τμήμα του Ναού μας, που απέσπασε το θαυμασμό και το θερμό χειροκρότημα του κόσμου.

Γεωργία Τσιάρα

ΑΠΟ ΠΟΥ ΠΡΟΕΡΧΟΝΤΑΙ ΚΑΙ ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΟΥΝ ΤΑ ΒΑΦΤΙΣΤΙΚΑ ΜΑΣ ΟΝΟΜΑΤΑ

Σε προηγούμενο τεύχος κάναμε μια θεωρητική εισαγωγή για την προέλευση των βαφτιστικών ονομάτων που έχουμε οι Ελληνίδες και οι Έλληνες. Στη συνέχεια αναλύσαμε ετυμολογικά και σημασιολογικά κάποια ονόματα και συγκεκριμένα τα εξής: Αλέξανδρος, Κωνσταντίνος, Ιωάννης, Μαρία, Αντώνιος, Αθανάσιος.

Θα συνεχίσουμε σήμερα με τρία γυναικεία και δύο αντρικά ονόματα.

Άλκηστη: το όνομα αυτό μάς παραδόθηκε από την αρχαία ελληνική μυθολογία. Η Άλκηστις ήταν σύζυγος του βασιλιά των Φερών Άδμητου και χάρη στην αυτοθυσία της θεωρήθηκε σύμβολο συζυγικής αγάπης.

Ετυμολογικά μάλλον συνδέεται με την αρχαία ελληνική λέξη «**αλκή**» που σημαίνει σωματική δύναμη, ευρωστία, ρώμη, ισχύς (το επίθετο άλκιμος προέρχεται από αυτή τη λέξη, π.χ άλκιμα νιάτα). Άλλα γνωστά ονόματα που συνδέονται με την ίδια ρίζα είναι ο **Αλκαίος**, ο **Αλκιβιάδης**, ο **Αλκίνοος**, η **Αλκμήνη**.

Βιργινία : προέρχεται από το λατινικό όνομα Virginia που έχει ρίζα τη λέξη **virgo=παρθένος**

Ελισάβετ : εβραϊκό όνομα που έγινε γνωστό από τη σύζυγο του

Ζαχαρία και μητέρα του Ιωάννη του Προδρόμου. Ετυμολογικά ανάγεται στο εβραϊκό Eliseνά και σημαίνει «**ο Θεός φέρνει την αφθονία**».

Ηλίας: εβραϊκό όνομα που έφερε ο γνωστός προφήτης της Παλαιάς διαθήκης και πέρασε στην ευρύτερη χρήση ως ανδρικό όνομα μέσω της χριστιανικής παράδοσης. Ετυμολογείται από το εβραϊκό Eliyahu που σημαίνει «**ο Θεός μου είναι ο Γιαχ**».

Ηρακλής: το αρχαίο ελληνικό αυτό όνομα ταυτίστηκε με τον γνωστό ήρωα της μυθολογίας που πραγματοποίησε τους δώδεκα άθλους και φυσικά από τα αρχαία κίολας χρόνια καθιερώθηκε ως ανδρικό όνομα. Μετωνυμικά σημαίνει «ο πολύ δυνατός άντρας» και ετυμολογικά αναλύεται ως «**Ήρα+ -κλης < κλέος=δόξα**», δηλ. **η δόξα της Ήρας**, αφού οι άθλοι που ανέλαβε ο Ηρακλής χρησίμευσαν στην εξύμνηση της θεάς Ήρας. Το όνομα πέρασε και στους ευρωπαϊκούς λαούς μέσω του λατινικού HERCULES. Άλλα αρχαία ελληνικά ονόματα που έχουν την κατάληξη -κλης είναι ο Περικλής, ο Ανδροκλής, ο Αγαθοκλής και άλλα.

Θεοπούλα Γκαϊντατζή,
Φιλολόγος, Γλωσσολόγος

...Ίσθι ύγιής...

Φυσιολογική ανάπτυξη προ νηπιακής ηλικίας 15-18 μηνών

Κινητικότητα, κοινωνικότητα, αντίληψη, ακοή, ομιλία

Οι πληροφορίες - γνώσεις που ακολουθούν δεν υποκαθιστούν με κανέναν τρόπο τις τακτικές επισκέψεις στον παιδίατρο, ο οποίος παρακολουθεί τη φυσιολογική ανάπτυξη ενός παιδιού (νεογέννητο, βρέφος, νήπιο, παιδί, έφηβος). Κάθε παιδί είναι ένα ξεχωριστό άτομο. Δε μοιάζει με κανένα άλλο.

Η ανάπτυξη του παιδιού δεν μπαίνει σε αυστηρά χρονικά όρια. Μπορεί ένα παιδί να υστερεί λίγο στην ανάπτυξη του λόγου αλλά να είναι πιο μπροστά όσον αφορά την κινητικότητα ή το αντίθετο. Αν όμως απασχολεί τους γονείς οτιδήποτε σχετικά με τη φυσιολογική ανάπτυξη ενός παιδιού, πρέπει αμέσως να συμβουλευτούν τον παιδίατρο.

Κινητικότητα

1. Το μωρό περπατά χωρίς βοήθεια και ανεβαίνει σκαλιά έρποντας.
2. Τοποθετεί τον ένα κύβο πάνω στον άλλο.

Κοινωνικότητα, Αντίληψη

1. Ζητά αντικείμενα δείχνοντάς τα με το δάκτυλο.
2. Δείχνει μέρη σώματος, όταν του ζητηθεί, αντιλαμβάνεται απλές οδηγίες, όπως «φέρε μου την μπάλα».
3. Αναγνωρίζει τον εαυτό του στον καθρέφτη.

Ακοή, Ομιλία

1. Το μωρό λέει 4-6 λέξεις καθαρά και πολλές άλλες που μόνο αυτό καταλαβαίνει.

Χρήσιμες συμβουλές προς γονείς

- Γονείς, να μιλάτε συνεχώς στο παιδί. Να του εξηγείτε για ό,τι βλέπει

και ό,τι κάνει.

- Να διαβάζετε στο παιδί βιβλία με εικόνες. Με τον τρόπο αυτό εμπλουτίζετε το λεξιλόγιο του.
- Είναι δύσκολο να εξηγήσετε κανόνες στο νήπιο. Γι' αυτό όταν κάτι πρέπει να γίνει προσπαθήστε να γίνει με ένα ευχάριστο τρόπο.
- Τα καλύτερα παιχνίδια για αυτή την ηλικία είναι κούκλες, ζώα, βιβλία και μικρά παιχνίδια που να μπορεί να τα σπρώχνει ή να τα τραβά.
- Ελαττώστε το χρόνο παρακολούθησης τηλεόρασης στο ελάχιστο. Μην χρησιμοποιείτε την τηλεόραση σαν νταντά.

18 μηνών-Κινητικότητα, κοινωνικότητα, αντίληψη, ακοή, ομιλία

Κινητικότητα

1. Το μωρό περπατά γρήγορα, κλωτσά μπάλα και ανεβαίνει σκαλιά κρατώντας τα κάγκελα.
2. Σκαρφαλώνει σε χαμηλό καρεκλάκι.
3. Χτίζει πύργους με 3 κύβους, μουντζουρώνει χαρτί και μπορεί πλέον να φάει με ευκολία με κουτάλι.

Κοινωνικότητα, Αντίληψη

1. Όταν ζητήσετε από το παιδί, δείχνει τα μάτια, την μύτη, το στόμα.
2. Εκτελεί διπλές εντολές όπως, «πάρε την μπάλα και δώσε την στον αδελφό σου». Μεταφέρει γνωστά αντικείμενα από άλλο δωμάτιο, όταν του ζητηθεί.
3. Μπορεί για λίγη ώρα να παρακολουθήσει εικόνες σε βιβλίο, μιμείται δουλειές που αφορούν το σπίτι.

Ακοή, Ομιλία

1. Το λεξιλόγιο ενός μωρού 18 μηνών αποτελείται από 5-15 λέξεις.
2. Μπορεί να συνδυάσει δυο λέξεις, όπως «θέλω νερό», «πάμε βόλτα».
3. Μιμείται λέξεις, ήχους με ακρίβεια, χρησιμοποιεί λέξεις, για να μας πληροφορήσει τις ανάγκες που έχει.

Χρήσιμες συμβουλές προς γονείς

- Να είστε σταθεροί σε αυτό που λέτε ή ζητάτε από το παιδί. Πολλές φορές είναι αδύνατο να καταλάβει πολύπλοκες εξηγήσεις για αυτό ίσως χρειαστεί να κάνει κάτι χωρίς να του το εξηγήσετε πλήρως.
- Δώστε του το δικαίωμα της επιλογής, αλλά όχι της ανοικτής επιλογής. Δηλαδή, θέλεις αυτό ή το άλλο. Δεν χρειάζεται πάντα να ρωτάτε «Τι θέ-

λεις μωρό μου».

- Δώστε κάποιες εναλλακτικές λύσεις στο μωρό για κάτι που θέλει να κάνει αλλά εσείς το απαγορεύετε.
- Προσπαθήστε να είστε το πρότυπο για το μωρό. Παράδειγμα: Φοράτε πάντα τη ζώνη στο αυτοκίνητο. Με αυτό τον τρόπο μπορείτε να επιβάλετε στο μωρό να τη φορά.
- Μην πιέζετε το παιδί να βγάλει τα πανιά. Δεν θα κερδίσετε τίποτα. Μόνο προβλήματα μπορείτε να δημιουργήσετε. Αν ανοίξετε τέτοια μάχη με το παιδί να είστε σίγουροι ότι θα χάσετε

*BENIZEΛΟΣ Ν. ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
ΕΙΔ/ΝΟΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΟΣ
Γ.Ν.Θ. ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ*



«3^ο Πορεία προς το Πάθος». Σάββατο 20 Απριλίου 2013 πραγματοποιήθηκε μουσική εκδήλωση με ύμνους της Μεγάλης Εβδομάδος, τους οποίους απέδωσαν ιεροψάλτες υπό την διεύθυνση του κ. Παναγιώτη Χρόνη.

Κατασκήνωσης συνέχεια...

Για 2^η συνεχόμενη χρονιά θα ανοίξει τις πύλες της η κατασκήνωση «**Το Θαβώρ**», η οποία θα καταβάλει και φέτος προσπάθεια να απολαύσουν τα παιδιά την όμορφη φύση και να συμμετάσχουν σε ένα πρόγραμμα, που θα περιλαμβάνει παιχνίδι, αθλητισμό, πρωταθλήματα, ψυχαγωγία, συνεργασία με άλλα παιδιά, πρωτοβουλίες, ομαδικές εκδηλώσεις, και όλα αυτά με στόχο την ευγενή άμιλλα και την κοινωνικοποίηση των παιδιών μας.

Η κατασκήνωση αποτελεί ένα σημαντικό τομέα κοινωνικής δράσης και προσφοράς, που αποβλέπει στην ψυχική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη των παιδιών μας. Πιστεύουμε ότι είναι για τα παιδιά μας μία μοναδική εμπειρία, η οποία θα τους συνοδεύει σε ολόκληρη τη ζωή τους.

Πολλοί άνθρωποι, άνδρες και γυναίκες, νεότεροι και μεγαλύτεροι

προσφέρουν άλλοι τη χειρωνακτική τους εργασία, άλλοι την επιστημονική τους κατάρτιση και άλλοι την πρόθεσή τους και τη διάθεση να ασχοληθούν με την αγωγή των παιδιών μας.

Η κατασκήνωση «**Το Θαβώρ**» απευθύνεται σε παιδιά και εφήβους, αγόρια και κορίτσια. Γνωρίζουμε καλά ποιές είναι οι τρέχουσες οικονομικές συνθήκες, γι' αυτό και καθορίσαμε χωρίς καμία κερδοσκοπική διάθεση ένα καθαρά συμβολικό ποσό, ώστε να μπορέσουμε να καλύψουμε κάποιες από τις ανάγκες της κατασκήνωσης.

Περισσότερες πληροφορίες, καθώς και αιτήσεις συμμετοχής θα πάρετε από τον π. Νικόλαο, με τον οποίο μπορείτε να επικοινωνήσετε και στο τηλέφωνο 697 20 56 408.

*Από το νεανικό τομέα
του Ιερού μας Ναού*



Στιγμιότυπο από την αθρόα προσέλευση στην ανοιξιάτικη αιμοδοσία 19 Μαΐου 2013 και από τον πλούσιο μπουφέ που προετοίμασαν οι κυρίες της Ενορίας μας.



ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΙΕΡΟΣ ΝΑΟΣ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΕΩΣ ΤΟΥ ΣΩΤΗΡΟΣ
(Δελφών & Μιαούλη)

καταδίκηνωδη

το



σημιοργία
αθλήματα
ψυχαγωγία
παιχνίδια
περίπατοι
μουσική
εκδρομές



Ίδω πριν αρχίσουν
τα σχέδια

17 - 27 Αυγούστου 2013

για παιδιά και εφήβους

τιμή συμμετοχής 100€

θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας

πληροφορίες: π. Νικόλαος τηλ. 6972 056 408